
Autonomie en compétences

Rédacteurs actuels

- Guilhem
- Gaëtan

Historique

| <i>Version</i> | <i>Date</i> | <i>Modification effectuée</i> |
|----------------|-------------------|---|
| <i>1.0.0</i> | <i>20/11/2020</i> | <i>Rédaction initiale du document</i> |
| <i>1.0.1</i> | <i>2/12/2020</i> | <i>Prise en comptes des remarques collectives</i> |
| <i>1.0.2</i> | <i>24/01/2021</i> | <i>Validation en atelier collectif</i> |

Contenu

1. Introduction - Qu'est ce qu'une compétence ?

Il est possible de définir une compétence au travers du triptyque : "Savoirs, savoir-faire et savoir-être".¹

- **Savoirs** : ce sont les grands domaines de savoirs théoriques à maîtriser pour exercer un métier.
- **Savoir-faire** (ou compétences opérationnelles) : il s'agit de la capacité, éprouvée par la pratique, à réaliser concrètement une tâche.
- **Savoir-être** (ou compétences comportementales) : ce sont les qualités personnelles (exemples : capacité d'écoute, sens de l'initiative, du travail en équipe, etc.)

¹ <https://infos.emploipublic.fr/article/savoir-faire-et-savoir-etre-faites-valoir-vos-competences-en-entretien-de-recrutement-eea-9057>

2. La vision du groupe

Le groupe souhaite tendre vers une autonomie totale ou partielle d'un certain nombre de compétences, sans pour autant être totalement autonome sur l'ensemble des compétences. Tout d'abord parce que cela n'est pas réaliste à l'échelle de ce collectif, mais aussi, car tel que décrit dans le [lien du lieu avec l'extérieur](#), le groupe souhaite s'intégrer pleinement dans son environnement local et ainsi bénéficier des compétences déjà existantes.

La liste des compétences que nous souhaitons acquérir et/ou approfondir est détaillée dans le chapitre suivant.

Dans un premier temps, voyons les principales raisons qui motivent notre volonté d'autonomie en compétences :

- Tout d'abord pour le **plaisir d'apprendre**, comprendre ou encore appréhender la difficulté/technicité de ce qui nous entoure. Nous ne voyons donc pas l'acquisition de compétences comme une obligation ou contrainte, mais comme une **source d'épanouissement**. Les méthodes d'apprentissage seront différentes selon les compétences et le degré de technicité attendu, elles iront du transfert de savoirs entre nous à des ateliers/formations extérieurs. Il ne faut pas oublier qu'une compétence s'entretient et s'améliore, aussi une compétence qui n'aurait pas d'utilité dans l'éco-hameau risque de se perdre avec le temps (**érosion des savoirs**, exemple si un membre a appris il y a 10 ans à faire un enduit terre-paille, et commence la construction de sa maison sans avoir pratiqué depuis, arrivera-t-il à tout se rappeler seul ?). Le choix des compétences à acquérir collectivement se doit donc d'être pragmatique, bien qu'il n'est évidemment pas exclu d'apprendre des compétences dont l'utilité n'est pas encore avérée pour le groupe.
- Telle que vue dans le document de vision [l'écologie individuelle et collective](#), la **sobriété** est un des objectifs de notre collectif. La sobriété inclut une utilisation réduite de biens, services et de ressources, ce qui entraîne également d'apprendre et faire plus de choses par soi-même (ex faire ses propres produits ménagers courants).
- De même, la **résilience** est une autre des valeurs importantes de notre groupe. Cette résilience nécessitera d'acquérir des compétences dont nous n'avons pas nécessairement l'utilité jusqu'à présent, tel qu'avoir la capacité de réparer nos maisons.

- Enfin, certains membres souhaitant donner plus de sens à leur métier, envisagent une **reconversion professionnelle** ([activités professionnelles des membres](#)) qui s'accompagne généralement d'un besoin d'apprentissage de compétences.

3. Comment acquérir ces compétences ?

Formation informelle et/ou théorique: Enseignement gratuit ou payant d'une compétence dispensée par une personne ou un organisme compétent (présentiel, distanciel, livre, vidéos, ...). Formation si possible reconnue, elle peut même être diplômante ou certifiante.

Autoformation : Apprentissage seul en se documentant, s'inspirant d'autres initiatives, ...

Compagnonnage : transmission de connaissances et de formation à un métier sur le long terme

Formation croisée : Un membre de l'éco-hameau ayant le savoir-faire le transmet à un ou plusieurs autres membres.

Pratique : Apprentissage par expérimentation directe de la compétence (ex chantier participatif)

Partage de connaissances déjà acquises issues de son expérience personnelle ou professionnelle

Discussion / accompagnement avec des experts (ex: notaire, expert comptable, compagnon Oasis,...)

Partage de ressources (ex base documentaire, copier wikipedia offline, ...)

4. Liste des compétences

La liste suivante détaille les compétences jugées importantes pour le groupe.

Communiquer

De quoi s'agit-il ?

Capacité au sein du groupe, entre chaque habitant à se parler, s'écouter, se comprendre, prendre des décisions, résoudre les conflits etc.

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

S'il ne fallait retenir qu'une compétence à acquérir, ce serait sûrement celle-ci !

Le taux d'échec des projets comme le nôtre est très important, la cause est très souvent la même : le PFH (*problème* du facteur humain), une mauvaise entente entre les personnes du groupe, impossible à surpasser qui condamne le groupe à abandonner.

L'utilisation d'outils adéquats est privilégiée lorsque c'est nécessaire : Communication non violente (CNV), cercle restauratif, intelligence émotionnelle...

Le but est de conserver une bonne entente du groupe, donc un bon fonctionnement, et d'éviter les frustrations et les explosions destructrices qui pourraient en découler.

Voir [documents de Gouvernances, Cadre de sécurité](#)

[Gestion de projet](#)

De quoi s'agit-il ?

La capacité à organiser, planifier, suivre un projet et ses sous-tâches.

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

Notre projet est vaste et complexe, un bon suivi permet d'accroître nos chances de réussite.

[Juridique / Financier / Compatibilité](#)

De quoi s'agit-il ?

D'avoir les compétences pour décider de la bonne structure juridique, du montage financier et de la gestion tout au long du projet.

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

Une structure ou un pilotage défaillant peuvent mettre en péril le projet.

Gouvernance

De quoi s'agit-il ?

cf. [document de gouvernance](#)

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

Il s'agit d'une compétence clef, car elle permet la meilleure communication possible entre les membres.

extrait du [document de gouvernance](#)

*“La gouvernance est la façon dont est gouvernée une entité ; ici, l'éco-hameau. Au regard du projet et des valeurs fortes qui y sont associées, notre mode de gouvernance porte une attention particulière à la place de chacun, à la **possibilité de s'exprimer, à la prise en compte de tous les avis et à la discussion**. Il évite les prises de pouvoir et fait la promotion du partage des compétences (savoir-faire, savoir-être et connaissances théoriques) et de l'information. La communication et la transparence seront indispensables également. Enfin, il doit prévoir sa propre remise en question afin d'avoir une gouvernance au plus proche des aspirations du groupe.”*

Construire/Réparer les habitats

De quoi s'agit-il ?

Être capable plus ou moins seuls de bâtir, construire, fabriquer, réparer, améliorer, maintenir des installations.

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

- maîtrise des choix techniques et de leurs conséquences (performances, impact écologique)
- esprit critique sur les propositions des prestataires/artisans extérieurs
- réduction coût global des travaux
- capacité de réparation/maintenance dans le temps

Produire sa nourriture

De quoi s'agit-il ?

extrait d' [autonomie alimentaire](#)

“Notre groupe a ainsi pour objectif de ré-apprendre et acquérir un maximum de savoirs-faire sur la production des différents aliments dont nous avons besoin pour nous nourrir.”

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

extrait d' autonomie [alimentaire](#)

“Nous souhaitons avoir accès à une alimentation suffisante, saine, salubre, durable et variée qui procure un bien-être global pour nous permettre de mener une vie active et saine ; dans le respect de tous les êtres vivants et de leur environnement. ”

Fabriquer/Bricoler

De quoi s'agit-il ?

Il s'agit d'avoir la capacité de fabriquer et/ou réparer seul tout ou partie des outils/produits/aliments utilisés/consommés.

Voici une liste non exhaustive et non triée : tricot, crochet, couture, fabrication de produits d'entretien et hygiène dont saponification, mécanique de voiture ou vélo, bricolage et de nombreuses compétences liées à l'alimentation.

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

Dans une logique de résilience, il est pertinent d'avoir une autonomie en artisanat/bricolage.

Il en va également d'un aspect financier et potentiellement d'un gain de temps. (Ex: il est pertinent de savoir réparer seul une crevaison :)

Un apprentissage de construction et utilisation de low techs semble pertinent dans notre projet.

Se soigner

De quoi s'agit-il ?

Être capable de prendre soin de la santé des habitants à travers deux axes : prévention et prise en charge d'urgences.

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

La bonne santé des habitants est évidemment primordiale pour l'éco-hameau.

Globalement, l'éco-hameau n'a pas vocation à se substituer au corps médical professionnel.

Néanmoins, il est intéressant de prendre en compte certains aspects de la santé dans le fonctionnement de l'éco-hameau :

Prévention:

Il vaut mieux prévenir que guérir, les pratiques (alimentaire, hygiène, sportive, ergonomique...) visant à prévenir les risques de santé seront partagées et encouragées.

Premiers secours :

Beaucoup des activités envisagées sur l'éco-hameau sont manuelles et impliquent l'utilisation d'outils plus ou moins dangereux, le risque de se blesser est important. D'autres accidents nécessitent aussi une intervention rapide (malaise, AVC,...). La distance et donc le temps à parcourir pour recevoir les premiers soins peut-être important. Il est donc nécessaire qu'un maximum de personnes maîtrise les premiers soins (formation et recyclage FPS).

Informatique

De quoi s'agit-il ?

Il s'agit d'avoir les compétences pour répondre à tous les besoins informatiques nécessaires au sein de ce projet d'éco-hameau.

Actuellement, dans la phase 1, les besoins sont principalement bureautiques via les outils définis par le groupe :

- Slack pour la communication interne
- Courriel GMail pour la communication externe et certaines communication interne

- Google Drive pour le stockage de données bureautique
- Trello pour l'organisation
- Splitwise pour la gestion simplifié des comptes
- Jit.si pour les ateliers visio

Dans les phases suivantes des besoins plus importants seront nécessaires, par exemple : la création d'un site web et éventuellement de son nom de domaine associé, la gestion d'un réseau local sur le site pour partager une connexion internet et un/des ordinateur(s) partagé(s), créer des visuels du site, ...

Pourquoi est-il utile d'être autonome dans cette compétence ?

Notre groupe en est à une phase de création et a besoin de travailler collectivement; des outils informatiques permettant de travailler à distance et en temps différés sont donc indispensables.

Savoir manier des outils de communication est important pour notre projet afin de pouvoir par exemple, présenter ce projet à nos familles/amis, à des collectivités, des banques, des investisseurs... Mais aussi pour montrer à qui le souhaite comment nous collaborons et pourquoi pas être une source d'inspiration.

Cela pourra aussi être un canal de diffusion pour des animations type fêtes, chantiers participatifs, wwoofing...